

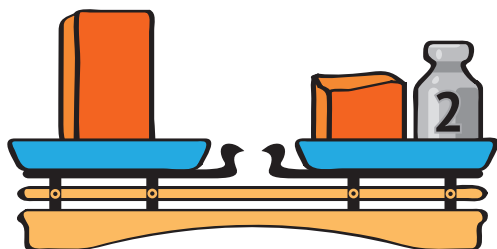


Иванова Е. Ю.

МАТЕМАТИКА

2 класс

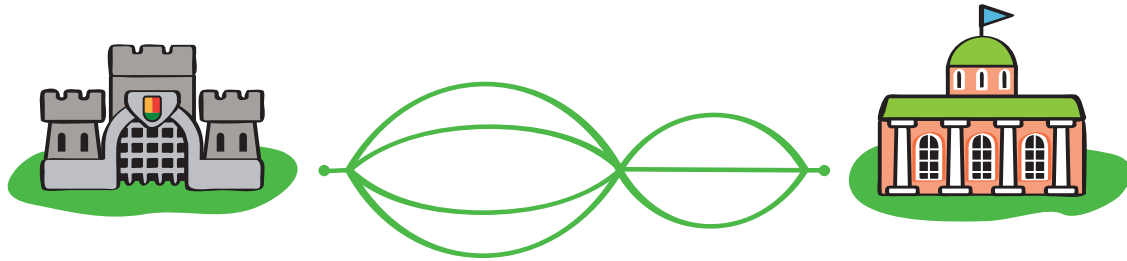
Часть 2



Москва
Издательство МЦНМО
издание 3-е стереотипное, 2017

8

Сколько различных маршрутов соединяют замок принца и дворец принцессы?

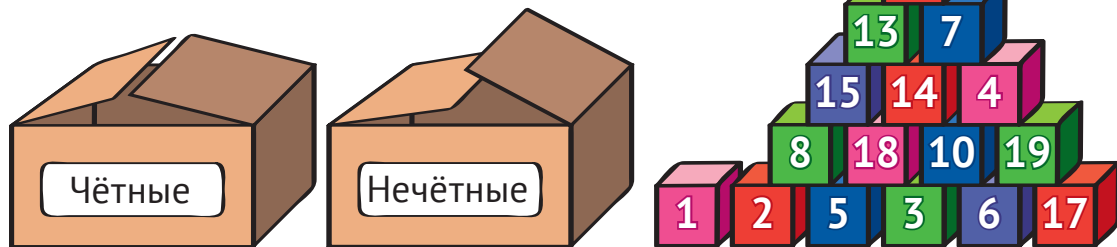


Урок 48

Чётные и нечётные числа

1

Соберите в одну коробку кубики с чётными числами, а в другую – с нечётными:



Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**:

2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

Числа, которые не делятся на 2, называются **нечётными**:

1, 3, 5, 7, 9, 11, ...

В ряду 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, ... чётные и нечётные числа **чередуются**. Поэтому, если из чётного числа вычесть 1 или прибавить 1, то получится нечётное число. А если вычесть или прибавить 1 к нечётному числу, то получится чётное число.



Сумма двух нечётных чисел является чётным числом:

$$Н + Н = Ч$$

Сумма двух чисел разной чётности является нечётным числом:

$$Н + Ч = Н, Ч + Н = Н$$

2

Не вычисляя, определите, чётное или нечётное число должно быть в пустом квадратике:

$824 + \square = 1907$

$1091 - \square = 787$

$\square + 89 = 2014$

$517 - 103 = \square$

$6099 + \square = 9870$

$\square - 123 = 604$

3

Бармалей испёк 290 мятных пряников. Танечке и Ванечке он отправил 9 коробок, положив в каждую коробку по 3 пряника. Сколько пряников осталось у Бармалея?

4

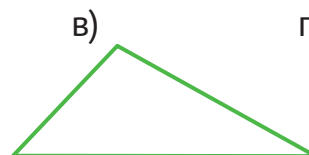
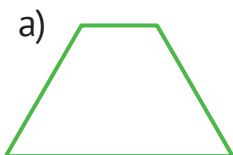
Найдите значения выражений, при решении указывайте порядок действий:

$596 - (308 - 109) + (82 - 66) + 609$

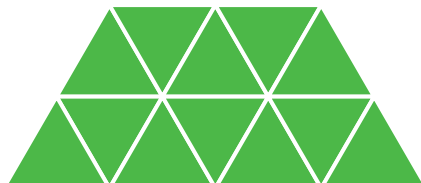
$1000 - (850 - 40 : (8 + 2)) + (50 - 28)$

5

Среди фигур на рисунке найдите те, у которых периметр выражается нечётным числом сантиметров.



- 6 Пятачок сложил 3 нечётных числа, а Винни-Пух – 4. У одного получилось 16, а у другого 23. У кого какое число получилось?
- 7 На рисунке фигура составлена из одинаковых равносторонних треугольников. Разрежьте фигуру по линиям сетки на 4 одинаковые части.













- 8* На день рождения ослик Иа-Иа получил в подарок в сумме 7 воздушных шариков от Пятачка, Кристофера Робина и Винни-Пуха. Пятачок подарил меньше всех, Кристофер Робин больше всех, а Винни-Пух – чётное число шариков. Сколько шариков подарил каждый?

Урок 49

Чередование

1

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Оглавление

| | |
|--------|---|
| 3 ... | Урок 39. Таблица умножения на 2 |
| 5 ... | Урок 40. Деление |
| 7 ... | Урок 41. Деление |
| 8 ... | Урок 42. Чётные числа |
| 10 ... | Урок 43. Умножение на 3 |
| 12 ... | Урок 44. Таблица умножения на 3 |
| 14 ... | Урок 45. Порядок действий |
| 16 ... | Урок 46. Порядок действий |
| 18 ... | Урок 47. Порядок действий |
| 20 ... | Урок 48. Чётные и нечётные числа |
| 22 ... | Урок 49. Чередование |
| 24 ... | Самостоятельная работа № 4 |
| 26 ... | Урок 50. Луч |
| 28 ... | Урок 51. Угол |
| 30 ... | Урок 52. Угол |
| 32 ... | Урок 53. Умножение на 4 |
| 34 ... | Урок 54. Таблица умножения на 4 |
| 36 ... | Урок 55. Развёрнутый угол |
| 38 ... | Урок 56. Прямой угол |
| 40 ... | Урок 57. Прямой, тупой, острый углы |
| 42 ... | Урок 58. Прямой, тупой, острый углы |
| 44 ... | Урок 59. Прямой, тупой, острый углы |
| 46 ... | Самостоятельная работа № 5 |
| 47 ... | Урок 60. Умножение на 1 |
| 49 ... | Урок 61. Деление на 1 |
| 51 ... | Урок 62. Чередование |
| 53 ... | Урок 63. Больше или меньше на 1 |
| 54 ... | Урок 64. Умножение на 5 |
| 57 ... | Урок 65. Таблица умножения на 5 |
| 59 ... | Урок 66. Таблица умножения на 2, 3, 4, 5 |
| 61 ... | Урок 67. Связь деления и умножения |
| 63 ... | Урок 68. Вычисления |
| 65 ... | Урок 69. Умножение и деление на 1, 2, 3, 4, 5 |
| 67 ... | Урок 70. Больше в ... Меньше в ... |

- 69 ... [Самостоятельная работа № 6](#)
- 70 ... Урок 71. Умножить или разделить?
- 73 ... Урок 72. Взвешивания
- 76 ... [Из истории весов](#)
- 78 ... Урок 73. Взвешивания
- 80 ... Урок 74. Умножение и деление
- 82 ... Урок 75. Умножение на 10
- 84 ... Урок 76. Деление на 10
- 85 ... Урок 77. Больше, меньше, поровну
- 88 ... Урок 78. Считаю дважды
- 90 ... Урок 79. Больше, меньше, столько же
- 92 ... Урок 80. Вычисления
- 94 ... [Самостоятельная работа № 7](#)

Иванова Елена Юрьевна
МАТЕМАТИКА 2 класс, часть 2
издание 3-е стереотипное, 2017

ISBN 978-5-4439-2555-4 (общий)

ISBN 978-5-4439-2557-8 (часть 2)

Верстка и иллюстрации: Артеменко И.А.

Творческая лаборатория «Дважды Два»
www.mathbaby.ru, ivanova@mathbaby.ru

Издательство Московского центра
непрерывного математического образования
119002 Москва, Большой Власьевский переулок, 11
Телефон: (499) 241-74-83

Отпечатано в типографии ООО «ТДДС-СТОЛИЦА-8»
Телефон: (495) 363-48-86, <http://capitalpress.ru>
Заказ №

Подписано в печать 19.04.2017. Формат 84×108/16
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура PT Sans
Тираж 2000 экземпляров

Книги издательства МЦНМО можно приобрести в магазине
«Математическая книга», Москва, Большой Власьевский переулок, 11.
Телефон: (499) 241-72-85, e-mail: biblio@mcsme.ru