

# Оглавление

Вместо введения. О некоторых смыслах в обучении математике . . . . .	4
--	---

## Глава 1. Общие вопросы изучения математики

§ 1.1. Личностные особенности мышления . . . . .	12
§ 1.2. Введение новых понятий и фактов . . . . .	23
§ 1.3. Логика — в основе всего! . . . . .	38
§ 1.4. Как найти решение и обосновать его? . . . . .	53
§ 1.5. Если в условии есть неопределённость . . . . .	69

## Глава 2. Вариативное мышление при изучении математики

§ 2.1. Взглянем другими глазами . . . . .	80
§ 2.2. Аналогии и ассоциации . . . . .	95
§ 2.3. Переформулировка условия — шаг к решению задачи . . . . .	110
§ 2.4. Задачи «далёкие» и «близкие» . . . . .	127
§ 2.5. Вариативное содержание в задачах на экстремальные значения . . . . .	141

## Глава 3. Зрительные образы математических объектов

§ 3.1. Визуализация алгебраических задач . . . . .	158
§ 3.2. Геометрические фигуры меняют облик . . . . .	174
§ 3.3. Визуальные образы заданий с параметрами . . . . .	193
§ 3.4. Из плоскости в пространство и обратно . . . . .	213

## Глава 4. Математика и окружающий мир

§ 4.1. Математика и житейская интуиция . . . . .	226
§ 4.2. Преодолеть формализм: наглядность и практические приложения математики . . . . .	240
§ 4.3. Физические подходы к решению математических задач . . . . .	254

Литература и веб-ресурсы . . . . .	269
------------------------------------	-----