



Чтение. Уровень 1. Буквы

Игры для начинающих читателей



Зачем нужны азбуки, кубики с буквами и слогами, разные буквари? Давайте разберёмся. Они помогают запомнить детям буквы и звуки, чтобы те научились читать (в идеале – до школы). И вот здесь кроется небольшая опасность. Казалось бы, какие минусы могут быть в том, чтобы научиться читать до школы? Но часто родители так увлекаются «ранним развитием», что хотят научить читать самых маленьких детей, которые ещё к этому не готовы. И если у ребёнка не получается, он начинает сопротивляться. «Не хочу читать, не люблю читать, ненавижу книги!» – согласитесь, это не тот результат, которого мы хотим добиться. Важно понимать, что разные дети могут осваивать чтение в разном возрасте, и это нормально. Кто-то легко запоминает все буквы, а кому-то и в 6 лет бывает сложно запомнить, какая буква К, а какая – Т.

Давайте ответим на другой вопрос. А зачем читают взрослые? Для радости, для того, чтобы узнать что-нибудь новое. А ребёнку зачем знакомиться с буквами? Ради школы – точно не аргумент. На работе пригодится – тем более не аргумент. Давайте вспомним, что для детей ведущий способ познания мира – это игра. Именно поэтому с буквами и словами надо играть, это не должно быть чем-то нудным и обязательным.

Эта тетрадка – сборник для занятий взрослых с детьми 5–6 лет. Чем больше заданий вы будете делать вместе с детьми, тем лучше. Здесь встречаются задания разных типов: подчеркнуть слово, обвести букву, соединить слово с картинкой. Если вы заметили, что какой-то тип заданий вашему ребёнку особенно нравится, то вы можете сами нарисовать ещё пару страничек с подобными заданиями. Вам кажется, что задания очень простые? Прекрасно, тогда ребёнок запомнит, что ему нравятся игры и задания с буквами, и будет уверен, что читать – легко.

Для уроков, на основе которых и создана эта тетрадка, мы подбирали такие задания, которые могли осилить дети 5–6 лет, растущие в русскоязычной среде, а также дети-билингвы. С детьми пяти лет и младше можно играть в буквы, но не стоит с ними делать письменные задания, поскольку ребёнок должен уметь выговаривать все звуки, прежде, чем начнёт читать.

Пока ребёнок с трудом чётко произносит Ш и С, Ч и Ц, Ж и Ш, ему будет сложно различать их на слух. А если не слышать разницу между Ш и С, то невозможно прочитать и написать имя САША. Также чтение требует словарного запаса и развитой речи. Иначе получится, что ребёнок хоть и произносит все буквы, но не может понять слово, которое прочёл. Поэтому очень важен этап предчтения и игр в буквы.

Можно выбрать 3–4 буквы, например, А, О, М, П, и эти буквы лепить из пластилина, выкладывать из счётных палочек. Можно вместе с ребёнком подписывать его картинки или рисовать комиксы. Можно учить ребёнка называть первую букву каждого слова – и потом загадывать загадки на одну букву. Устные словесные игры развивают словарный запас, и это потом помогает детям начать читать осмысленно.

Обучение чтению можно условно разбить на несколько этапов.

Первый этап: знакомство с буквами, умение выделять первую букву (и первый звук) в словах, умение находить знакомые буквы в словах. Выучить буквы, как правило, – самый простой этап. Если вывалить на ребёнка сразу 10 или 20 букв, он может запутаться. Поэтому в нашей тетрадке мы постепенно добавляем буквы: по две в каждом уроке, и предлагаем растягивать один урок на несколько занятий по 5–10 минут, то есть один урок на неделю или две.

Второй этап – чтение слогов и коротких слов. Именно на этом этапе важно читать что-то осмысленное, не ГА-ГО-ГУ-ГЫ-ГЭ, а КОТ или ДОМ. Соединить слова и картинки, подобрать подпись к картинке, найти неправильную подпись – хорошие задания для этого этапа.

Третий этап – переход от чтения отдельных коротких слов к длинным словам, словосочетаниям и коротким фразам. Многих детей пугает этот этап, и им бывает сложно браться за предложения с короткими словами.



**Не торопитесь исправлять то, что пишет ребёнок.
Если вы поняли — это уже огромная победа.
Коммуникация состоялась! Восхищайтесь первыми успехами!**

Четвёртый этап — переход от отдельных фраз к целым книгам. Самый сложный переход для многих детей — переход от слов к фразам, а от фраз — к книгам.

В нашей тетради мы сможем показать ребёнку, который знает буквы А, М и П, как написать МАМА и ПАПА — и для многих детей это становится волшебством! Я сам написал — и мама прочитала и поняла!

Не критикуйте ребёнка за его первые попытки читать и писать. Часто бывает, что первые записки и письма от детей бывают похожи на ребусы: часть букв пропущена, часть написаны зеркально. «Как это?! Как можно не исправлять?!» — можете возмутиться вы. А вот так. Он сам постепенно научится. Это как первые шаги! Когда годовалый малыш делает свои первые неуверенные шаги, вы не говорите ему: «Ну-ка выпрямись, ставь ногу ровно, ну кто ж так ходит!» Вы радуетесь и восторгаетесь. И точно так же, когда человек 5–6 лет, высунув язык от усердия, пишет свои первые слова — восхититесь и не исправляйте ошибки. «А вдруг он так и будет писать неграмотно?!» — спросите вы. Не волнуйтесь. Все своё время. Если вы много читаете ребёнку вслух, если он много читает сам, если вы играете в словесные игры, то рано или поздно он станет писать грамотно. Этот навык будет развиваться в школе. А для дошкольника нормально писать «как слышит».

Не бывает волшебного универсального букваря, после которого ребёнок превратится в увлечённого читателя. Работает другое: пример значимых взрослых, которые всё время читают, обсуждают прочитанное и цитируют

Кто-то из детей готов прочитать маленькую книжечку, зато целиком. А кому-то хочется читать сразу толстую книгу. Важно помнить, что книги — это окошки в разные миры. Чем больше вы читаете вслух, тем больше у вас с ребёнком общих миров. Даже те дети, которые уже умеют читать сами, любят слушать, как им читают взрослые.

Читайте и радуйтесь! И пусть в вашем доме будет больше читателей!

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Буквы О и А	5
Урок 2	Буквы Е и У	15
Урок 3	Буквы Б и В	28
Урок 4	Буквы К и П	40
Урок 5	Буквы Т и Д	53
Урок 6	Буквы М и Н	67
Урок 7	Буквы Р и С	86
Урок 8	Буквы Л и Ш	97
Урок 9	Буквы Г, З, Ф	114
Урок 10	Буквы И, Ы, Ж	129
Урок 11	Буквы Х, Ч, Ю	144
Дополнительные задания		154