



АЗБУКА С КАРТИНКАМИ И ИГРАМИ

Предисловие

Зачем нужна азбука? Для знакомства с буквами, для игр со словами. Наша азбука – не исключение. Азбука помогает детям пройти этап предчтения, этап знакомства с буквами, игры с буквами – и перейти к чтению коротких слов.

Многие плакаты и кубики с азбукой устроены так, что на каждую букву выбирается один предмет, который дети, скорее всего, знают. А = арбуз. Б = барабан, В = виноград и т. д. Проблема в том, что на букву А кто-то лучше знает арбуз, кто-то автобус, а нарисован аист. На некоторые буквы дети знают кучу картинок, а на другие буквы – ни одной.

Мы построили эту азбуку вокруг картинок на каждую букву. На какие-то буквы можно найти много картинок, и тогда есть несколько страниц с картинками (например, на букву К), а на какие-то буквы – от силы 3–4 картинки (на Й или Е), там и на одну страницу набирается с трудом. **Мы выбрали и нарисовали простые и лаконичные картинки, с которыми мы предлагаем множество разных игр.** Если на какие-то буквы ни одного слова не начинается, то мы не делали на эти буквы никаких картинок, так что в нашей азбуке нет Ы, ъ и Ъ.

Что делать, если дети не могут угадать, что нарисовано на картинке? Можно пропустить, можно прочитать в списке слов (см. после предисловия). Для кого-то слово «арфа» понятно и знакомо, для кого-то – экзотика. Кто-то знает, как отличить папоротник от подорожника, а кто-то их ни разу не видел. Выбирайте те слова, которые ваши дети точно знают, и при желании постепенно расширяйте словарный запас. Первые страницы на каждую букву – с более простыми картинками и более короткими словами, которые проще читать.

На какой возраст рассчитана эта азбука? Она может пригодиться на разных этапах, и в предисловии мы приводим варианты игр на разный возраст. Все деления по возрастам очень условные, ведь одни дети в два с половиной года говорят сложными предложениями, а другие в этом же возрасте говорят первые слова. С этой азбукой можно играть и в 3 года, и в 7 лет, первоклассникам тоже будет интересно.

Надо ли читать азбуку по порядку? Нет, вы можете открывать любую страницу и играть на том развороте, который вам в этот раз попался. Учтите, что дети обычно очень любят



Даже знакомую букву можно написать по-разному. Можно писать буквы мелом, лепить из пластилина, рисовать красками!



Большие буквы рисовать проще, чем маленькие. Пишите сперва огромную букву, а потом поменьше



буквы своего имени, поэтому Ульяна захочет первой выучить букву У, а Яша – букву Я. Мы предлагаем в этой азбуке и словесные задания на листочке, и устные игры.

Помните о том, что устные словесные игры помогают детям анализировать слова и звуки, и это всё потом помогает освоить идею чтения.

Знакомство с буквами (2–4 года). Открываем любую букву и разглядываем картинки. Просим ребёнка называть то, что он знает на этих картинках. Учим обобщению: найди тут всё живое (или «найди, что тут можно есть» или «найди тут что-то с колёсами»).

Выкладывайте буквы из счётных палочек, лепите из теста, собирайте буквы из того, что под рукой.

Читайте книги и ищите в них знакомые буквы.

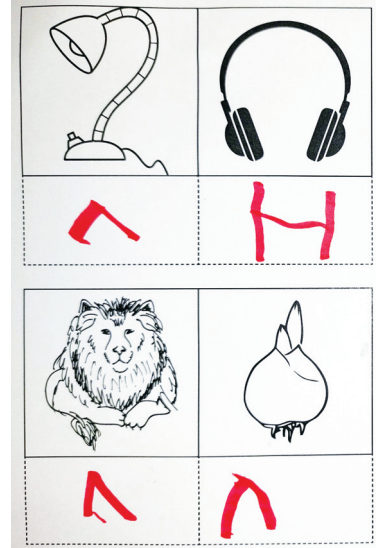
Придумайте загадки для чего-то из того, что нарисовано, и пусть дети находят ответ на картинках.

Назови первую букву (с 4–5 лет). Игра, которая очень важна на этапе предчтения. Мы советуем начинать со слов, у которых первая – ударная гласная, свистящая или шипящая, их лучше слышно и их можно тянуть. ШШШШ-ШАПКА, УУУУ-УТКА, АААА-АРКА, СССС-СОК, ЖЖЖЖ-ЖУК.

Поезд из слов, или Слова на последнюю букву. Еще одна полезная устная игра. Кто-то может играть в такую игру в 5 лет, кто-то скорее в 6–7 лет. Мы придумываем слово на ту букву, на которую заканчивается слово другого игрока. Шар – рыба – автобус – сок – кот – треугольник – корыто – остров... В чём сложность этой игры? В русском языке очень много слов заканчивается на А, но не так уж много – начинается на А. Разрешите ребёнку использовать эту азбуку для поиска слов на нужную букву!

«Подпиши первую букву под картинкой» и «Сосчитай все буквы Е в словах» – задания такого типа хорошо давать на этапе знакомства с буквами. На этом же этапе хорошо работает игра «доббль» с буквами: найти букву, которая есть на двух карточках, а потом придумать слово с этой буквой.

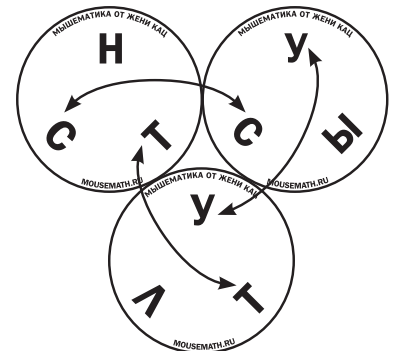
Короткие слова и картинки (4–6 лет). Первая страница картинок на каждую букву – короткие слова, которые легко прочитать. Можно предложить ребёнку называть слово, а взрослый это слово пишет большими печатными буквами.



Подпиши первую букву под картинкой

ШАР →
 РЫБА →
 АВТОБУС →
 СОК →
 КОТ →
 ТРЕУГОЛЬНИК →
 КОРЫТО →
 ОСТРОВ → ?

Поезд из слов



Игра «доббль» с буквами



Загадки на букву (от 4 лет и старше). Мы предлагаем на каждую букву несколько загадок, которые вы можете упростить или усложнить, в зависимости от уровня ребёнка. Взрослый читает загадку (или придумывает свою), а дети ищут ответ среди картинок. Потом меняемся ролями, ребёнок выбирает картинку и про неё сочиняет загадку, а взрослые отгадывают.

Простые загадки максимально подробно описывают, что мы загадали. Например, «это домашний зверь, он мяукает, мурлычет и умеет втягивать и выпускать когти».

Можно изменить и усложнить правила игры в загадки: например, опиши тремя словами. «Домашний, пушистый, мяукает». Можно описывать так: «Это можно увидеть в море, но нельзя на земле. Это больше, чем рыба, но меньше, чем кит».

Если вы взяли букву, на которую много картинок, то можно предложить найти 3 (или 5) съедобных предметов, или 3 с лапами, или 3 таких, которые бывают зелёными. Мы делали задания с загадками не на все буквы, но взрослые могут придумывать свои загадки по картинкам, выбирая именно те предметы, которые их дети точно знают.

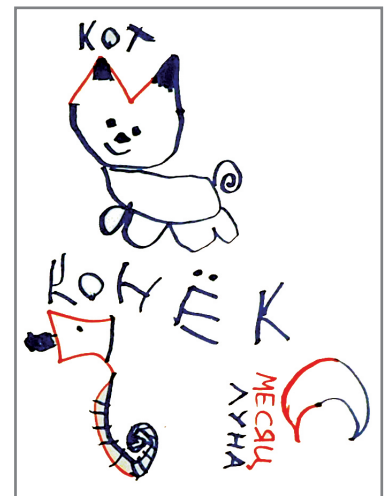
Соедини слова и картинки. Если ребёнок уже может прочитать короткие слова типа «дом» или «кот», то можно предлагать задания типа «соедини слова и картинки». Опять же, сложно определить, на какой возраст это задание. Кто-то эту идею понимает в 4 года, а кто-то в 6–7 лет, и оба варианта нормальны. Важно помнить о том, что для того, чтобы понять идею чтения, не обязательно знать все буквы. Когда ребёнок соединяет слова и картинки, он учится самой главной идее: мы читаем ради смысла, нам важно понять, что написано, а не только произнести вслух все буквы. В этот момент можно использовать тетрадку с карточками «Слова из сундучка».

Следующий этап: взрослый пишет на отдельных карточках 4–5 коротких слов на одну букву (из тех, картинки к которым попали на одну страницу), ребёнок читает эти слова – и раскладывает подписи по местам, то есть под нужными картинками.

Дорисовки. Один из игроков рисует кружок, зигзаг или любую закорючку, которую он сам готов превратить в какую-то картинку. Второй игрок берёт другой фломастер, дорисовывает закорючку до какого-то узнаваемого рисунка и подписывает – что это он нарисовал. Эта игра очень развивает фантазию, а заодно и умение подписывать свои рисунки. В этот момент можно познакомить ребёнка с игрой «Словечки»: каждый из игроков берёт карточку с тремя короткими словами, выбирает одно из этих слов и рисует к этому



«Соедини слова и картинки». Многим детям нравится это задание. Они даже раскрашивают все картинки



Любую закорючку можно дорисовать и подписать название





слову картинку-подсказку из верёвочек, палочек и круглых фишек. А потом все ходят и угадывают друг у друга, кто что изобразил, и ищут ответ на карточках. Это игра, в которой дети, сами того не замечая, прочитают кучу слов.

Превращения слов. Эта игра хороша в тот момент, когда ребёнок уже может прочитать и понять отдельные слова. (То есть одним детям эта игра подходит в 5–6 лет, а другим в 7–8 лет). В верхней строке написано слово. Под ним строчки из пустых «окошек», и отмечена одна новая буква. Надо вписать во вторую строчку буквы из верхнего слова, и получим новое слово, которое отличается на одну букву.

Дети дописывают буквы, читают каждое следующее слово и радуются, если получают знакомое слово.

Некоторые дети начинают писать, раньше, чем читать. Если ребёнок умеет сам прочитать без картинки слова из 4–5 букв, то хорошо идут задания типа «допиши в пропуски букву А». Ребёнок берёт слово с пустыми «окошками» Б□Н□Н, дописывает в каждое окошко А, читает и радуется тому, что превратил загадку в понятное слово.

Буквенные червяки. У нас есть два червячка с окошками под нужное количество букв и две картинку-подсказки. Слова в червячках должны отличаться только на одну букву: ДОМ–ДЫМ, СТОЛ–СТУЛ и т.д.

Далеко, далеко, начинается на КО... Придумываем устно или находим на картинке то, что начинается на определённый слог.

На одну букву. Нужно придумать смешную фразу или целый рассказ, в котором все слова начинаются на одну букву. Можно использовать для составления таких историй настольную игру «Тройная чепуха».

Весёлая ваза вопила в воде.

Зелёная зебра зевала за занавеской.

Пыльный попугай плавал под подушкой.



Дети пишут то, что им интересно, например, названия листьев

С	Т	О	Н
			Г
			Л
		У	
			К

Так, меняя лишь одну букву, можно составить целую цепочку превращений

С	Т	О	Н
С	Т	О	Г
С	Т	О	Л
С	Т	У	Л
С	Т	У	К

