



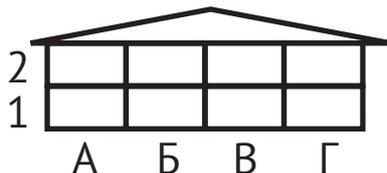
## Дорогие родители, учителя и воспитатели!

Вы держите в руках третью тетрадку из серии «Необычная математика». Эта тетрадка рассчитана на детей 6-7 лет. Её можно использовать как для подготовки к школе, так и на занятиях в первом классе.

Тетрадки из серии «Необычная математика» – часть авторской программы «Математика вприпрыжку», и они призваны дополнить и разнообразить ваши занятия математикой с дошкольниками и учениками начальной школы. Важно помнить о том, что для детей дошкольного возраста куда важнее игровые задания, подвижные математические игры, работа с самым разнообразным счётным материалом, а не только задания на листочках. Детям в этом возрасте можно и нужно много считать на пальцах, складывать по образцу и по схеме разные картинки из кубиков, мозаики и счётных палочек, считать свои шаги и прыжки, и это куда важнее любых занятий по самым интересным тетрадкам.

Эта тетрадка не повторяет, а дополняет и расширяет программу первого класса, но не за счёт увеличения диапазона чисел, а благодаря самым разнообразным заданиям, помогающим ребёнку увереннее ориентироваться в мире чисел и математических понятий. Задания тетрадки

- тренируют логическое мышление;
- объясняют в доступной ребёнку игровой форме такие математические понятия, как больше/меньше, предыдущее/следующее число и т.п.;
- учат узнавать количество предметов «в лицо» сразу, не пересчитывая по одному;
- знакомят ребенка с симметрией, понятием координат точки (на примере адресов в многоэтажных домах).



При составлении тетрадей этой серии мы старались разрушать стереотипы, сопровождающие стандартные задания для дошкольников и младших школьников, поэтому вам встретятся примеры с несколькими правильными ответами, треугольные «клеточки», перевёрнутые буквы, дома, в которых нет нужного этажа, и ещё множество сюрпризов. Если ребёнку будет сложно преодолеть какой-либо стереотип (например, нарисовать узор по треугольным клеточкам), предложите начать с наклонных клеточек или прямоугольных, а потом покажите разные паркетные и мозаичные трапеции или треугольниками, чтобы дети увидели, что так тоже бывает. Мы также советуем обращать внимание ребёнка на другие способы решения задач (например, можно считать двойками, тройками и т.п.), показать другие правильные ответы, если он сам их не заметит (пример-картинка, что шоколадку для близнецов можно разделить тремя разными способами!)



Следует отметить, что тетрадь на 6–7 лет несколько сложнее тетрадки на 5–6 лет. Если ребёнок не справится с какой-либо задачей в тетради, попробуйте дать ему аналогичное задание со счётными палочками, с игрушками, с монетками или бусами. Например, задания, в которых надо отметить, какую палочку переложили, лучше сначала попробовать не на бумаге, а с настоящими палочками.

Отдельное внимание следует уделить заданиям на отношения между числами типа «Я больше тебя», а также на отношения «братьев» и «сестёр», особенно если там нужно не нарисовать стрелки между



числами, а наоборот, по стрелкам определить числа. Это один из самых сложных типов заданий в нашей тетради, поскольку ребёнку в решении не на что опереться, только на количество и направление стрелок. Именно поэтому мы повышаем сложность таких заданий постепенно, чтобы ребёнок привык оперировать не только самими числами, но и отношениями. Если ребёнку трудно решать такие задания, можно предложить ему для начала определить по числу входящих стрелок «домик» для самого маленького числа и «домик» для самого большого числа.

Многие задания тетрадки на 6–7 лет повторяют задания из предыдущих тетрадей, но здесь они становятся ещё сложнее (например, задания про шоколадки для близнецов). Однако есть и совсем новые задания, встречающиеся впервые. А именно:

- «судоку» или «магические квадраты»;

1	2	4	
3		2	1
	3	1	
2		3	4

- построение узоров на треугольных «клеточках» и «клеточках» в форме трапеции;
- задания с шахматной ладьёй;
- задачи на симметрию;
- «башенки», построенные из разных наборов деталей;
- последовательности, которые нужно продолжить.

Но самое главное свойство тетрадей серии «Необычная математика» - в том, что в них собраны задания, которые вызывают наибольший интерес на занятиях со старшими дошкольниками и первоклассниками. Поэтому эту тетрадку можно смело использовать для того, чтобы оживить и разнообразить школьные уроки.

Ещё раз напоминаем вам, что математику нужно «щупать», а не только изучать по тетрадкам и листочкам. Призываем вас отводить письменным заданиям не более 5 минут от вашего занятия и делать основной упор на активные игры, настольные игры и разнообразные геометрические задания. Примеры подобных игр вы можете почерпнуть в книжке «Математика вприпрыжку».

Понятно, что заниматься активными и настольными играми не получится с группой 25–30 детей, но куда эффективнее заниматься по 15–20 минут осмысленно с половиной группы, чем усаживать всех разом за листочки и тетрадки. Пусть половина детей строит из конструктора или счётных палочек что-то своё, пока вы занимаетесь со второй половиной группы. Пользы будет куда больше, чем от фронтального занятия на 25 детей. Помимо этого, вы можете включать математические подвижные игры в ваши физкультминутки или игры на прогулке. А новые настольные игры вы можете использовать ближе к вечеру, постепенно подключая к игре разные группы детей.

Желаем вам увлекательных и плодотворных занятий математикой – и не только по тетрадкам!



**Задания повышенной сложности**



**Задания с неоднозначным решением**



**Задания для умеющих читать**

