

Занятие 1



1.1. РАЗМИНКА

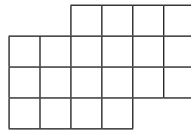
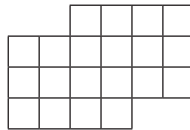
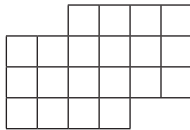
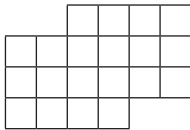
а) Пещерные люди при пересчитывании добычи придумали использовать пальцы на руках. На руках 10 пальцев, сколько пальцев на десяти руках?

б) Сколько концов у четырёх с половиной палочек?

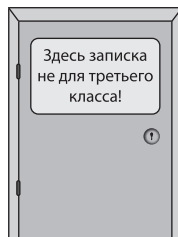
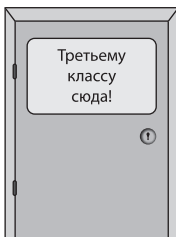
в) Тройка лошадей пробежала 18 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?



1.2. Разрежь необычный торт «Не удивляйся» на две равные части. Придумай и нарисуй как можно больше способов.



1.3. В школе проводится квест-игра для вторых, третьих и четвёртых классов. Каждый класс должен понять, в каком из трёх кабинетов для них спрятана записка с заданием. Двери кабинетов с висящими на них табличками изображены на рисунке ниже. Один из персонажей квеста честно рассказал детям, что все таблички ложные. Какому классу в какой кабинет нужно идти?

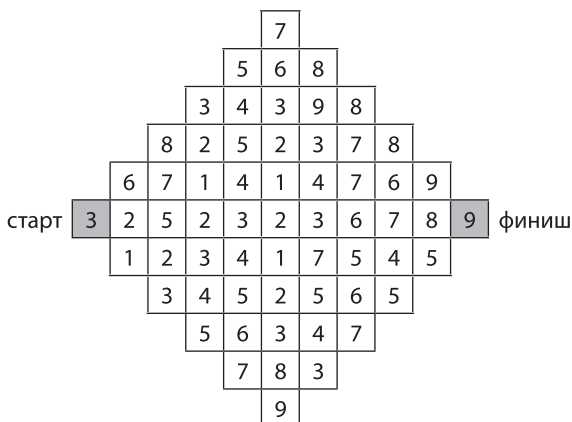


1.4. В лабиринте, изображённом ниже, с клетки можно переходить только на соседнюю по стороне (не по диагонали) клетку и только в том случае, если число на этой соседней клетке на 1 больше или на 1 меньше числа на той клетке, где ты находишься.

а) Пройди лабиринт от старта к финишу.

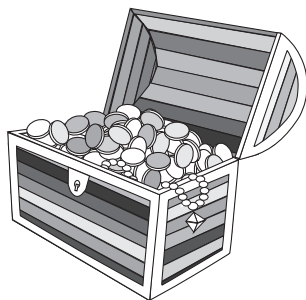
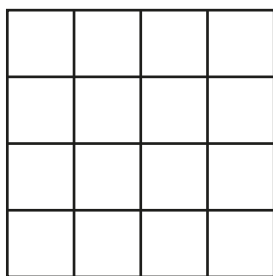


б) В этом лабиринте есть клетки, в которые никак нельзя попасть, если двигаться со старта. Обведи их все.



1.5. ИГРА «Найди клад»

В одной из клеток квадратного поля размером 4×4 зарыт клад.



Один игрок (пират) загадывает клетку, где спрятан клад, а другой (кладоискатель) может обходить одну или несколько клеток, составляющих прямоугольник, и спрашивать, там ли клад. На вопросы пират даёт честные ответы.

а) Сможешь ли ты в роли кладоискателя найти клад, если в твоём распоряжении максимум 5 вопросов, иначе клад заберут пираты?

б) Пираты стали строже. Можешь ли ты менее чем за 5 вопросов гарантированно обнаружить клад? Как для этого нужно действовать?